

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
г. Новокузнецка

Обсуждено  
На заседании МО  
Руководитель  
МО \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 28.08.2023

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 28.08.2023

Утверждено  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №18»  
\_\_\_\_\_ Улитушкина Т.А.  
Приказ № 296 – «О»  
от 31.08.2023

## Рабочая программа по учебному предмету «Юные олимпийцы» 1 – 4 классы

Программу составила:  
учитель физической культуры  
Кононенко Т.Ф.

Новокузнецкий городской округ, 2023 год

Документ подписан электронной подписью.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЮНЫЕ ОЛИМПИЙЦЫ»**

Рабочая программа по «Юным олимпийцам» на уровень начального общего образования для обучающихся 1-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания «Юные олимпийцы» в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»
- рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»
- УМК: «Школа России» Учебное пособие. Физическая культура: 1-4 классы Автор А.П. Матвеев ; ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва.

Рабочая программа по курсу «Юные олимпийцы», основанная на подготовке сдачи норм ГТО и подвижных играх, для начального общего образования для учащихся 1-4 класса так же требований к результатам углубленного изучения подвижных игр, начального общего образования ФГОС ООО, сформулированные в рабочей программой.

Рабочая программа по курсу «Юные олимпийцы», основана на подготовке сдачи норм ГТО и подвижных играх. Программа предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 1-4 классе.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики подвижных игр, развитию физических способностей.

**Целью** реализации данной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

Документ подписан электронной подписью.

возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Таким образом программа призвана способствовать более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, развитию у них интереса к физкультурно-оздоровительной деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время. Достижение цели программы возможно посредством решения следующих **задач**:

- вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую и соревновательную деятельность;
- способствовать формированию навыков и умений в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**Конечным результатом** освоения программы «Будущие олимпийцы» основанной на подвижных играх и подготовке сдачи норм ГТО, будет являться отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в олимпиаде школьников по физической культуре, а также сдаче норм ГТО.

В соответствии с целями программы обучающиеся вовлечены в проектно-исследовательскую (поисковую) деятельность. На первом организационно-подготовительном этапе перед ними ставятся цели и задачи проекта участия в соревнованиях «Будущие олимпийцы», «Смелость быть первыми» для формирования мотивации, для определения общего направления и главных ориентиров поиска, определения критериев оценки деятельности учащихся на всех этапах. На втором поисковом этапе проходит сбор, анализ и систематизация учащимися необходимой информации, как для теоретического тура, так и для практического. И на заключительном итоговом этапе, обучающиеся предоставляют пакет документов по проекту, в который входят задания теоретического и практического туров Олимпиады и соревнований «Смелость быть первыми».

Преимуществом проектной деятельности является тот факт что, у учащихся создаётся образ целостного знания. Повышается мотивация в получении дополнительных знаний, воспитываются значимые общечеловеческие ценности, ответственность и самодисциплина, развиваются исследовательские и творческие способности, навыки анализа и рефлексии, умение представлять результаты своей работы.

**Место учебного предмета «Юные олимпийцы» в учебном плане.**

**Общее число часов для изучения учебного предмета «Юные олимпийцы» на уровне начального общего образования составляет:**

В 1 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, суммарно 33 часа.

Во 2 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, суммарно 34 часа.

В 3 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, суммарно 34 часа.

Документ подписан электронной подписью.

В 4 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, суммарно 34 часа.

Для реализации программы используются пособия УМК для педагога и обучающихся:

Для педагога:

- ФГОС «Школа России» Учебное пособие. Физическая культура: 1-4 классы Автор А.П. Матвеев

- Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни. -2002.- №5.-с.54.

- Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.

- ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2012.

Для обучающихся:

- Трофимова Г.В. Помоги себе сам. Минск, 2003.
- Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
- Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
- Нормативы испытаний ( тестов) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступень, II ступень.

#### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:**

- клуб здоровья и долголетия. <http://www.100let.net/index.htm> Уроки здоровья. М., 2002
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- российская электронная школа (resh.edu.ru);
- образовательный ресурс «Начальная школа»;
- «учи.ру» — интерактивная образовательная онлайн платформа (uchi.ru);
- [www.sportreferats.narod.ru](http://www.sportreferats.narod.ru)
- <http://collegy.ucoz.ru/publ/6>

#### **Учебное оборудование:**

- ноутбук

#### **Оборудование для проведения практических работ:**

- мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, малые, скакалки, маты, обручи, скамейки, навесные перекладины, шведская стена, стойки, фишки.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЮНЫЕ ОЛИМПИЙЦЫ»**

**Раздел I «Знания о виде спорта»** История возникновения ГТО и развития подвижных игр. Правила безопасности на занятиях подвижными играми и при сдаче норм ГТО.

### **Раздел II «Общая физическая подготовка».**

Содержит задания, которые ориентированы на активное включение обучающихся в самостоятельные формы занятий физической культурой и спортом. Включает в себя: знания о здоровом образе жизни; здоровье в порядке - спасибо зарядке; личная гигиена; профилактика травматизма; нарушение осанки; организация и проведение самостоятельных занятий по подвижным играм; выбор упражнений для подвижных игр; подготовка к занятиям по и составление комплексов; проведение самостоятельных занятий; самонаблюдение за индивидуальными показателями физической подготовленности.

### **Раздел III «Физическое совершенствование»**

- *Техническая подготовка:* раздел ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает в себя: Значение физической и технической подготовки для подвижных игр и ГТО.

- *Тактическая подготовка:* современные подвижные игры; знание правил различных подвижных игр;

- *Упражнения общеразвивающей направленности:* направленные на развитие физических качеств учащихся; силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений, ловкости.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЮНЫЕ ОЛИМПИЙЦЫ»**

### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

Документ подписан электронной подписью.

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных состязаний (ГТО), выполнения совместных учебных заданий.

#### **Эстетическое воспитание:**

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:**

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

#### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

##### ***познавательные:***

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

##### ***коммуникативные:***

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

Документ подписан электронной подписью.

**регулятивные:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты**

К концу обучения в 1-ом классе обучающийся научится:

- выполнять требования безопасности на уроках по подвижным играм и сдаче норм ГТО, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
- составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
- осуществлять профилактику утомления во время учебных занятий;
- знать, что такое личная гигиена и уметь соблюдать её;
- выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и ритмической гимнастики;
- демонстрировать технические упражнения в подвижных играх;
- демонстрировать, технические действия в упражнениях комплекса ГТО;
- характеризовать здоровый образ жизни;
- организовывать и проводить подвижные игры на свежем воздухе;
- правильно развивать физические качества человека. (ГТО)

К концу обучения во 2-ом классе обучающийся научится:

- выполнять требования безопасности на уроках по подвижным играм и сдаче норм ГТО, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
- составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
- осуществлять профилактику утомления во время учебных занятий;
- знать, что такое личная гигиена и уметь соблюдать её;
- выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и ритмической гимнастики;
- демонстрировать технические упражнения в подвижных играх;
- демонстрировать, технические действия в упражнениях комплекса ГТО;
- характеризовать здоровый образ жизни;
- организовывать и проводить подвижные игры на свежем воздухе;

Документ подписан электронной подписью.

- правильно развивать физические качества человека. (ГТО)

К концу обучения во 2-ом классе обучающийся научится:

- выполнять требования безопасности на уроках по подвижным играм и сдаче норм ГТО, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
- выполнять беговую разминку, знать правила тестирования бега на 30 метров, прыжков с места, метания теннисного мяча в даль.
- осуществлять профилактику утомления во время учебных занятий;
- знать, что такое личная гигиена и уметь соблюдать её;
- называть физические качества, понимать правила подвижных игр
- демонстрировать технические упражнения в подвижных играх;
- демонстрировать, технические действия в упражнениях комплекса ГТО;
- характеризовать здоровый образ жизни;
- организовывать и проводить подвижные игры на свежем воздухе;

К концу обучения в 3-ом классе обучающийся научится:

- выполнять требования безопасности на уроках по подвижным играм и сдаче норм ГТО, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
- выполнять разминку с различными предметами
- осуществлять профилактику утомления во время учебных занятий;
- знать, что такое режим дня, уметь составлять его.;
- владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности;
- демонстрировать, технические действия в упражнениях комплекса ГТО;
- характеризовать здоровый образ жизни;
- правильно развивать физические качества человека. (ГТО)

К концу обучения в 4-ом классе обучающийся научится:

Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства ее осуществления

- знать правила проведения тестирования всех нормативов ВФСК ГТО.
- осуществлять профилактику утомления во время учебных занятий;
- уметь контролировать свою деятельность по результату
- выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и ритмической гимнастики;



Документ подписан электронной подписью.

- демонстрировать технические упражнения в подвижных играх;
- демонстрировать, технические действия в упражнениях комплекса ГТО;
- придерживаться здорового образа жизни, уметь противостоять вредным привычкам;
- организовывать и проводить подвижные игры на свежем воздухе;
- уметь правильно развивать физические качества человека. (ГТО)

### Тематическое планирование «Юные олимпийцы» 1 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	ЭОР и ЦОР	Виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания.
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1.	Знания о физической культуре	1	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>, <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>)</p>	Демонстрировать знания о физической культуре	Обсуждать задачи и содержание занятий по физической культуре на предстоящий учебный год. 2023-2024 год Научить высказывать свои пожелания и предложения
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Подвижные и спортивные игры	6	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>,</p>	Знакомятся с правилами подвижных и спортивных игр. играют в разученные подвижные и спортивные игры.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни

			<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>		
Итого по разделу		6			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> )	демонстрировать прирост показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	Воспитание стремления к здоровому образу жизни
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

**2 класс**

№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	ЭОР и ЦОР	Виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания.
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1.	Знания о физической культуре	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> )	Демонстрировать знания о физической культуре	Обсуждать задачи и содержание занятий по физической культуре на предстоящий учебный год. 2023-2024 год Научить высказывать свои пожелания и предложения

					я
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Подвижные и спортивные игры	7	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> )	Знакомятся с правилами подвижных и спортивных игр. играют в разученные подвижные и спортивные игры.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни
Итого по разделу		7			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> )	демонстрировать прирост показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	Воспитание стремления к здоровому образу жизни
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**3 класс**

№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	ЭОР и ЦОР	Виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания.
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1.	Знания о физической	1	Электронная форма	Демонстрирует	Обсуждать

	культуре		учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> )	ь знания о физической культуре	задачи и содержание занятий по физической культуре на предстоящи й учебный год.2023-2024 год Научить высказыват ь свои пожелания и предложени я
Итого по разделу					
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Подвижные игры	5	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> )	Повторяют правила подвижных игр. играют в разученные подвижные игры.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни
2.2	Спортивные игры	5		Разучивают правила спортивных игр. играют в разученные спортивные игры.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни
Итого по разделу					
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	23	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> ,	демонстрировать прирост показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	Воспитание стремления к здоровому образу жизни


			http://www.uroki.net/)		
Итого по разделу		23			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**4 класс**

№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	ЭОР и ЦОР	Виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания.
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1.	Знания о физической культуре	1	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>, <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>)</p>	Демонстрировать знания о физической культуре	Обсуждать задачи и содержание занятий по физической культуре на предстоящий учебный год. 2023-2024 год Научить высказывать свои пожелания и предложения
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Подвижные игры	3	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>, <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>)</p>	Повторяют правила подвижных игр. играют в разученные подвижные игры.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни
2.2	Спортивные игры	8	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>, <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>)</p>	Разучивают правила спортивных игр. играют в разученные спортивные	Воспитание стремления к здоровому образу жизни

				игры.	
Итого по разделу		11			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	22	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> )	демонстрировать прирост показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	Воспитание стремления к здоровому образу жизни
Итого по разделу		23			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			
№ п/п	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	ЭОР и ЦОР	Виды деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания.
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1.	Знания о физической культуре	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> )	Демонстрировать знания о физической культуре	Обсуждать задачи и содержание занятий по физической культуре на предстоящий учебный год. 2023-2024 год Научить высказывать свои пожелания и предложения
Итого по разделу		1			

		<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>			
2.1	Подвижные и спортивные игры	7	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ, Учи.ру  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru, <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> )	Знакомятся с правилами подвижных и спортивных игр. играют в разученные подвижные и спортивные игры.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни
Итого по разделу		7			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
		<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>			
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
	<b>ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.</b>
<b>ПОДПИСЬ</b>	
<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	65E65D7BE282D7A124605A5EFC520A42
<b>Владелец:</b>	RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 18.10.2022 10:23:00 UTC+07 Действителен до: 11.01.2024 10:18:00 UTC+07
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	30.09.2023 21:21:17 UTC+07

Документ подписан электронной подписью.